

Утверждаю
директор МОУ «Ключевская

_____ В И Баженова
« _____ » _____ 2024 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
5-9 классы
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
на 2024-2025 учебный год
(Выписка из основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «Ключевская СОШ»)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Ключевская СОШ»
5-9 классы
2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ «Ключевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению **“Шахматы”** носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа кружка «Робототехника» (ТР) даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики. Осваивая приемы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Программа кружка «Учимся жить вместе».

Цель курса: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения. Курс «Учимся жить вместе» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни

Факультатив «**Основы проектной деятельности**» - по 1 часу в 5-9 классах по программе учебно-исследовательской и проектной деятельности А. В. Иванова./ Сборник программ под ред. Третьяковой С. В., М.: Просвещение, 2013 г. Введен с целью обучения учащихся способам работы с информацией и нахождению решения проблем творческого и поискового характера в рамках реализации Программы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Программа кружка «Краеведы» в 6-7 классах

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кружок «Чародейки» Отличительные особенности программы состоит в том, что дети углубленно учатся не только основным техникам сразу нескольких ремесел: валянию, работе с бисером, но и кулинарному искусству. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания изделия практически из любого материала; постичь секреты кулинарии.

Программа внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике»

Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности по физике «Экспериментарий по физике» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 8-9 - х классов. На занятиях кружка планируется решение проблемных задач межпредметного содержания, выполнение экспериментально-расчетных заданий исследовательского характера. Все это позволяет поднять интерес учащихся к изучению физики. Занятия позволяют формировать такие важные для современности качества человека, как стремление к успеху, умение работать в команде, **работать с оборудованием физической лаборатории «Точка роста»**; воспитывают чувство коллективизма, дружбы и товарищества, способствуют формированию таких черт характера, как воля, настойчивость, ответственность за выполнение заданий.

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология»

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии в 6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Занятия позволяют формировать такие важные для современности качества человека, как стремление к успеху, умение работать в команде, **работать с оборудованием лаборатории «Точка роста»**

Программа внеурочной деятельности «Мастер по дереву»

Цель программы: познакомить учащихся школ с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции. Обучение проводится индивидуально или в малых группах. Также индивидуально определяется сложность изготовления. На протяжении всего процесса обучения проводится контроль выполнения заданий и необходимая корректировка. Дерево всегда было и остаётся одним из самых привлекательных поделочных материалов.

Радиотехник Занимаясь техническим творчеством, обучающиеся осваивают азы инженерной науки, приобретают необходимые умения и навыки практической деятельности, учатся самостоятельно решать поставленные перед ними

конструкторские задачи. Создавая модель того или иного изделия ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

По общекультурному направлению через социокультурное взаимодействие школы и ЦВР ведутся кружки: «Золотая иголочка», «Левша».

Россия – мои горизонты

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; - сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; - сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦВР	Кружковая работа
2	Дом Досуга д. Ключи	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
3	Краеведческий музей	Социальное проектирование Встречи-беседы со знаменитостями

4	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
5	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
6	МУДО ДШИ	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год
МОУ «Ключевская СОШ»**

Название программы	5	6	7	8	9	Всего к оплате
Спортивно-оздоровительное направление						
Истоки			2 (ЦВР)	2 (ЦВР)	2 (ЦВР)	
Баскетбол				6 ДЮСШ	6 ДЮСШ	
Волейбол			4	4	4	4
Спортивные игры	2 ДО	2 ДО				
Спортивный клуб	1	1	1 ДО	1 ДО	1 ДО	1
Юный турист	1	1				1
Мини - футбол	4 дюсш	4 дюсш	4дюсш	4 дюсш	4 дюсш	
Общеинтеллектуальное						
Основы проектной деятельности	1	1				
Проектная деятельность			1	1	1	
Шахматы	1	1				1
Робототехника	1(ТР)	1(ТР)	1(ТР)	1(ТР)	1(ТР)	1
«Экспериментарий по физике»				1 (ТР)	1(ТР)	1
Практическая биология		1 (ТР)				1
Журналистика (МЦ)			1		1	1
Основы финансовой грамотности					1	1
Актуальные вопросы обществознания					1	1
Решение тестовых задач					1	1
Секреты русской орфографии					1	1
Подготовка к ОГЭ по географии. «Географический калейдоскоп»					1	1
Общекультурное направление						
Мастер по дереву				4 ДО	4 ДО	
Кружок «Чародейки»		1	1			1
Радиотехник			2ДО	2ДО	2ДО	
Духовно-нравственное направление						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Краеведы		2	2			
Социальное направление						
Учимся жить вместе	2		2	2		
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
ДЮП			1	1	1	1
Итого						27