

Утверждаю

Директор МОУ «Ключевская СОШ»

В.И. Баженова

Приказ №14-од от 10.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса	14
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
VI. Востребованность выпускников	27
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
VIII. Качество кадрового обеспечения	29
IX. Качество учебно-методического обеспечения	30
X. Качество библиотечно – информационного обеспечения	31
XI. Материально-техническая база	32
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	34
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	40

Пояснительная записка

Процедуру самообследования МОУ «Ключевская СОШ» регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: - статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; - статья 29. Информационная открытость образовательной организации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);, Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МОУ «Ключевская СОШ», приказ директора школы от 14.02.2025 г. № 8-од «О проведении самообследования по итогам 2024года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы. В процессе самообследования проанализированы:

- деятельность школы;
- система управления школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся школы;
- распределение выпускников школы;
- организация учебного процесса школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы;
- внутренняя система оценки качества образования школы;
- показатели деятельности школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Баженова Вера Иннокентьевна
Адрес организации	666523, Российская Федерация, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, деревня Ключи, улица 30 лет Победы, дом 37
Телефон, факс	Телефон 8(39562)4-14-37
Адрес электронной почты	Scool_kluci@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района
Дата создания	1980
Лицензия	От 20.01.2016 серия 38Л01 №0003194
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 серия 38А01№0000697

Основным видом деятельности МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) и дополнительные общеразвивающие программы

Школа расположена в 8 км от районного центра. Большинство семей обучающихся живут в частных или двухквартирных домах деревянной застройки: 91,84% недалеко от школы, 17 обучающихся (8,17)% - в близлежащих поселках.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: начальных классов, гуманитарных, комбинированных наук, естественно-математического цикла и МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 208 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагога по ОБиЗР, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Для оснащения материально-технической базы кабинетов составлена заявка.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профиль обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса был выбран универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов и анкетирования сформирован универсальный профиль

Профиль	Углубленные предметы	Количество обучающихся,
---------	----------------------	-------------------------

		по профилю
Универсальный	Обществознание, физика	11
Универсальный	Обществознание, математика	12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, летний лагерь.

На уровне НОО внеурочная деятельность велась по следующим направленностям: познавательной, научной, исследовательской, просветительской.

-кружки: «Функциональная грамотность», «Информатика малышам», «В мире книг», «Шахматы», «Лего-конструирование», «Я- исследователь»;

- область искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театр «Путешествие в сказку», кружки: «Веселые нотки», «Творческая мастерская».

- оздоровительная и спортивная: кружок «Если хочешь быть здоров», «Чемпион», спортивный клуб «Восхождение», лыжная секция

На уровне ОО

Художественное направление: кружки: «Макетирование», «Резьба по дереву»

Общеинтеллектуальное направление: «Практическая биология», «Экспериментарий по физике»,

Духовно-нравственное направление: кружки: «Краеведы», «Учимся жить вместе», «Робототехника», «Шахматы», факультатив «Основы проектной деятельности»;

Спортивно-оздоровительное направление: баскетбол, волейбол, мини-футбол

На уровне СОО:

Духовно-нравственное направление: кружки «Краеведы», «Журналистика в школе»

Общеинтеллектуальное направление: Второе полугодие 2023-2024 программа «Тракторист категории «С», факультативы: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
МКУК ДО ЦВР	Кружковая работа «Истоки», «Творческая мастерская», «Золотая иголочка»
МКУК «Сельский дом д Ключи»	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
Краеведческий музей	Социальное проектирование Встречи-беседы со знаменитостями
МКУК ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
МУДО ДШИ	Обучение обучающихся Участие в художественных

	выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ
--	--

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год (кроме 9 и 11 классов-33 часа (ГИА)).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, флагшток установлен на пришкольной территории. Два класса присутствуют на поднятии флага. Право поднятия флага РФ предоставляется обучающемуся, отличившемуся в учебной, спортивной, творческой или общественной деятельности класса или школы, исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по времени ступенчатое: каждый класс тематическую часть занятия «Разговоры о важном» начинает в свое время.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Во втором полугодии 2023-2024 проведены тематические занятия: «Непокоренные» (полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады), «Союзники России», Менделеев. 190 лет со дня рождения, День первооткрывателя, День защитника Отечества, «Как найти свое место в обществе», «Первым делом самолёты», «Крым-дорога домой», «Россия-здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк!», «Вижу землю», 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя, «Трудкрут!», уроки памяти, «Будь готов!» (ко дню общественных организаций), «Русский язык. Великий и могучий» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина).

В первом полугодии 2024/25: «Образ будущего» (ко Дню знаний) «Веки информации», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым», «Как создать крепкую семью», «Гостеприимная Россия», «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия- милосердие» (ко Дню волонтера), День Героев Отечества, «Как живут законы», «Одна страна-одни традиции.»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в четверг по 1 часу в неделю. Занятия проходят по четвергам. Прошли занятия по следующим темам: «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны», «Попробую профессию в аграрной сфере», «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины, здравоохранения», «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества», «Россия креативная: творческие профессии», «Пробую профессии в цифровой сфере, в сфере промышленности, медицины, «Моя Россия-мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Россия аграрная пищевая промышленность и общественное питание», «Россия здоровая: биотехнологии, экология», «Россия безопасная: полиция,

противопожарная служба, служба спасения, охрана», «Россия комфортная: транспорт», «Россия деловая: предпринимательство», «Россия комфортная энергетика». С января по декабрь 2024 года прошло 4 практико-ориентированных занятия, 2 проектных занятия, 3 профориентационные диагностики, 3 профориентационных сериала проекта «Билет в будущее».

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. 100 % учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные: «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные: «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы-фестивали;
- квесты;
- квизы;
- соревнования;
- смотр;
- творческие конкурсы рисунков, фотографий, поделок.

Наиболее удачными были следующие воспитательные мероприятия:

- тематические предметные недели: путешествия, КВНы, литературно-музыкальные композиции

- вечер памяти «Афганистан-живая память»;

- неделя памяти Холокоста: уроки мужества: «Выжить вопреки», «Маленькие жители Холокоста», «Помнить и никогда не забывать» «Жертвам Холокоста», «Холокост-память поколений».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, проектная деятельность, деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия: конкурс-фестиваль,

«Память сердца», «Смотр песни, строя и формы», «Этих дней не смолкнет слава», 6 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности: «Свеча», «Берегиня», «Добрые крышечки», «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Шоколадка для солдата», «Посылка солдату», «Поздравь учителя», «Своих не

бросаем», «С днем элегантного возраста», «Красная ленточка». Собраны 14 посылок для участников СВО, 10 посылок с мягкими игрушками для детей ДНР и ЛНР.

Школьный музей играл большую роль в патриотическом воспитании школьников. Руководитель музея с членами кружка провела 10 тематических экскурсий

В 2024 году в школе действует первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-9-х классов, 15 обучающихся-10,11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Второе полугодие 2023-2024 Умарова А.А., а в первом полугодии 2024-2025 года - Садовникова Софья Валерьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Обучающиеся провели субботники по очистке от листвы у памятника павшим землякам в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в интеллектуальных играх

«Движение первых» приняли участие и провели следующие мероприятия:

-День памяти жертв Холокоста 80-летию снятия блокады Ленинграда- - общешкольную линейку.

-В день памяти юного героя - антифашиста - вечер памяти «Афганистан болит в душе моей»

- В рамках воссоединения Крыма с Россией «КРЫМСКАЯ ВЕСНА»- квест – игру по QR-коду,

-В рамках Дня космонавтики для учащихся 3 класса организовали мероприятие «Космический грунт»; для учащихся 8 класса- интеллектуальную игру «От Земли до Марса» Совместно с советником по воспитаниюи взаимодействию с детскими общественными объединениями оформили космическую фото-зону, провели конкурс рисунков и поделок «Мой спутник».

-В день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводили акцию «Письмо в будущее «Нельзя забыть», урок-реконструкцию «Без срока давности»

-В день земли с учащимися 3касса посмотрели и обсудили фильм «Жизнь камня».

- Включились во Всероссийскую акцию «Окна Победы»

- В рамках проекта "Игры о здоровом образе жизни" для учащихся 3 класса провели интерактивную игру "Я не змей Горыныч", в 9 классе - квиз "Польза порядка" -

- Мастер - класс по проведению утренней зарядки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;потрудовому воспитанию- на формирование и приобретение трудовых навыков, по экологическому воспитанию по бережному отношению к природе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В течение года проведены следующие мероприятия: праздник «Игры моих бабушек», «Веселые старты», круглый стол «Семейные традиции», теле-шоу «Это мой ребенок», семейно-интеллектуальные игры «Мы разные, но мы вместе», выставки творческих работ, посвященные Дню матери и Дню отца, концерт, «Семейные в старты», развлекательная программа «Мы вместе».

Выводы: 1. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО

2. Активизировалась деятельность отделения РДДМ «Движения первых»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профориентационного минимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кошкарева Н.Г.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов:Наделяева А.Р., Мумбер Ю.А., Кулиева З.А., Бовенко Н.В., Николаева О.Н., Самсонова И.А., педагог-психолог Пуненко О.Н.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МКУ ДО ЦВР

- МКУК «Сельский дом д. Ключи»

- «Сельская библиотека»

- ОГКУ Кадровый центр Иркутской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- акции «Неделя без турникетов»;
- экскурсии;
- встречи с представителями профессий;

Выводы: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

2. План реализован полностью.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- проведены инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- прошли мероприятия в рамках международного Дня толерантности: неделя толерантности, классные часы по толерантному воспитанию: «Мир без конфронтаций», «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»;

- проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: «Когда мы едины – мы непобедимы», «В единстве народов – сила России», исторический экскурс «День, который нас объединяет», исторический вестник «Есть имена и есть такие даты», викторина «В этот день была Россия спасена»;

- проведены уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях», дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ»;

- практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся профилактические беседы встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- оформлен информационный стенд «Терроризм»;

- распространены памятки по обеспечению безопасности

- на уроках обществознания изучались нормативные документы по противодействию экстремизма, терроризма.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, связанные с противодействием экстремизму.

-ежедневно классные руководители проводили мониторинг социальных сетей обучающихся

- проведена диагностика

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

-туристско-краеведческая: «Краеведы»;

- художественная: «Резьба по дереву», школьный театр «Путешествие в сказку»

- физкультурно-спортивная: «Если хочешь будь здоров», «Чемпион», спортивный клуб

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная: «Мастер по дереву», школьный театр «Путешествие в сказку»

- физкультурно-спортивная: «Если хочешь будь здоров», «Чемпион», «Волейбол», спортивный клуб

- туристско-краеведческая: «Краеведы»;

-техническая: «Радиотехник»

-Два и более кружка во втором полугодии 2023-2024 г. посещали 20 обучающихся в 2024-2025 г. - 42 обучающихся

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – ступенчатое

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 40% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводилась регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год
----------	----------------------	---------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	208
	– начальная школа	72
	– основная школа	115
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

	2022-2023 уч год		2023-2024 уч год		1 полугодие 2024-2025 уч год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Школа	100%	36,87%	100%	41,85%	100%	43,75%
НОО	100%	54,55%	100%	54,24%	100%	54,24%
ООО	100%	23,40%	100%	37,86%	100%	39,29%
СОО	100%	42,11%	100%	27,27%	100%	38,09%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47](#) Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	11

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66,67	4	100	66,67	4,0
2022/2023	100	64,7	4	100	52,92	4,0
2023/2024	100	43,75	4	100	56,25	4,2

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету-русскому языку на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Повысилось качество по русскому языку на 3,33 %, по математике понизилось на 20,95%.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	26,66	3	100
Биология	1	0	3	100
География	16	43,75	3,4	100

Также 16 выпускников 9 класс успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	-	17	-	16	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	4	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	27,77	1	5,88	0	-
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	17	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,86
--	-------

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	4	100	38	52	27	100%

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике профильный уровень

	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл
2021-2022	6	100	58	72	27
2022-2023	5	100	53	70	34
2023-2024	4	100	38	52	27

Сравнительный анализ показал, что в показателе «средний балл» прослеживается отрицательная динамика на 15 баллов, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, а также отрицательная динамика за 3 года.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	11	100	47	61	29	100%

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за 3 года

	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл
2021-2022	10	100	70	85	54
2022-2023	7	100	64	81	45
2023-2024	11	100	47	61	29

Сравнительный анализ показал, что в показателе «средний балл» прослеживается отрицательная динамика на 17 баллов в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию за 3 года

	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл
2021-2022	4	100	64	71	57
2022-2023	5	100	58	77	48
2023-2024	6	100	48	66	34

Результаты ЕГЭ по истории

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	1	100	40	40		100%

Сравнительный анализ итогов экзамена по истории за 3 года

	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл
2021-2022	1	100	69	69	
2022-2023	1	100	42	42	-

2023-2024	1	100	40	40	-
-----------	---	-----	----	----	---

Результаты ЕГЭ по физике

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	3	100	49	59	43	100%

Сравнительный анализ итогов экзамена по физике за 3 года

	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл
2021-2022	4	100	46	48	43
2022-2023	2	100	42	44	39
2023-2024	3	100	49	59	43

Результаты ЕГЭ по литературе

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	1	100	57	57		100%

Результаты ЕГЭ по географии

Класс	Количество сдававших	% сдавших	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Успеваемость
11	1	100	62	62	-	100%

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет обществознание выбрали 6 человек (54,54%), физику выбрали 5 человека (45,45%) обучающихся, историю, литературу по одному обучающемуся – (9,09%),

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 1 человек, что составило 9,09 % от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние 3 года

2022	2023	2024
1	1	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пасечник Вера	11	Мумбер Юлия Александровна

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО, 100% выпускников 9 классов – на уровне ООО.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Анализ результатов ВПР в 4классе

Количество по списку	Количество учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
русский язык								
18	17	0	10	7	0	100%	58,82%	52,47%
математика								
18	17	0	10	7	0	100%	58,82%	52,47%
окружающий мир								
18	18	1	11	6	0	100%	66,67%	56,67%

Сравнительная динамика за 3года

год	Количество по списку	Количество учащихся выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык					
2021-2022	17	17	94%	64%	3,7
2022-2023	24	22	91%	59%	3,6
2023-2024	18	17	100%	59%	3,7
математика					
2021-2022	17	17	100%	53%	3,8
2022-2023	24	23	100%	70%	3,9
2023-2024	18	17	100%	59%	3,8
Окружающий мир					
2021-2022 (осень)	18	18	100%	67%	3,7
2022-2023	24	23	100%	78%	3,8
2023-2024	18	18	100%	67%	3,7

Выводы:

1. На уроках чаще использовать тестовые задания повышенного и базового уровня.

2. Обращать внимание учащихся на четкое выполнение коммуникативной задачи творческих заданий: давать точные и развернутые ответы на вопросы.
3. Учить понимать содержание заданий.

ВПР 5 класс

Анализ всероссийской проверочной работы 5 классе

Кол-во списку	Кол-о учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
русский язык								
24	23	2	8	10	3	87%	43%	49%
математика								
24	20	3	7	7	3	85%	50%	52,40%
история								
24	23	3	7	9	4	82,61%	43,48%	49,39%
биология								
24	23	0	9	11	3	86,96%	39,13%	44,35%

Сравнительные результаты ВПР в 4 и 5 классах по русскому языку

	2023	2024
Параллель	4	5
Количество обучающихся	24	24
Количество работ ВПР	22	23
«5»	2	2
«4»	11	8
«3»	7	10
«2»	2	3
Средний балл	3,6	3,5
Успеваемость	90,91	86,96
Качество	59,09	43,48
Уровень обученности	54	48,7

Выводы:

1. 86 % обучающихся не умеют анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
2. 50 % обучающихся не умеют проводить фонетический анализ слова.
3. 50 % обучающихся не умеют распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.

Планируемые мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся по предмету

1. Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения
3. Обратить внимание на освоение обучающимися лингвистических терминов (транскрипция, буква-звук, основная мысль, сложное предложение, часть речи, член предложения и другие)
4. При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР

Сравнительные результаты ВПР в 4 и 5 классах по математике

	2023	2024
Параллель	4	5
Количество обучающихся	24	24
Количество работ ВПР	23	20
«5»	4	3
«4»	12	7
«3»	7	7
«2»	0	3
Средний балл	3,9	3,5
Успеваемость	100	85
Качество	70	50
Уровень обученности	42,89	52,40

Анализ результатов по математике в 5 классе показал, что ученики в целом справились с заданиями. Затруднения у учащихся вызвали задания на умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями. Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия

План мероприятий по повышению качества выполнения ВПР:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения; 2. Выполнять различные сюжетные задачи, которые помогают детям рассуждать логически, уметь проводить математические рассуждения. 3. Усилить контроль над проверкой вычислительных навыков.

4. Использовать на уроках задания с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с ними

ВПР 6 класс

Анализ всероссийской проверочной работы 6 классе

Количество по списку	Количество учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
русский язык								
20	19	0	9	6	4	78,95%	47,37%	45,05%
математика								
20	15	0	5	7	3	80%	33%	41,33%
обществознание								
20	13	1	6	5	1	92%	54%	3,5
биология								
20	12	1	5	6	0	100%	50%	3,6

Динамика результатов по математике за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	4	5	6
Количество обучающихся	17	18	20
Количество работ ВПР	17	17	15
«5»	1	2	0
«4»	8	6	5

«3»	8	6	7
«2»	0	3	3
Средний балл	3,6	3,4	3,13
Успеваемость	100	82%	80%
Качество	53	47%	33,33%
Уровень обученности	52,94	49,88%	41,33%

Динамика результатов по русскому языку за 3 года

	2022	2023	2024
Параллель	4	5	6
Количество обучающихся	17	18	20
Количество работ ВПР	17	17	19
«5»	1	1	0
«4»	10	7	9
«3»	5	6	6
«2»	1	3	4
Средний балл	3,7	3,4	3,3
Успеваемость	94	82%	78,95%
Качество	64	47,06%	47,37%
Уровень обученности	55,06%	47,76%	45,05%

ВПР 7 класс

Анализ всероссийской проверочной работы 7классе

Количество по списку	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
русский язык								
16	15	0	7	6	2	86,67%	46,67%	46,4%
математика								
16	14	0	2	10	2	85,71%	14,29%	37,14%
биология (компьютерный вариант)								
история								
16	14	0	2	11	1	92,96%	14,29%	38,5%7

ВПР 8 класс

Анализ всероссийской проверочной работы 8 классе

Количество по списку	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
русский язык								
25	16		4	11	1	93,75%	25%	41,75%
математика								
25	17	0	3	10	4	76,47%	17,65%	36,24%
история								
25	23	0	5	17	1	95,65%	21,74%	41,22%

химия								
25	17	0	4	12	1	94,12	23,53	41,41

Выводы:

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребятам самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ последующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 110 обучающихся, из них - 5 победителей, 51 призер. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия на школьном этапе снизились, и качественные результаты стали ниже (В 2023- 8 победителей и призеров, в 2024- 2 призера)

В школьном этапе Олимпиады из 172 участников школы приняли участие только один раз 73 учащихся.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады школьников.

Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2024-2025 учебном году представлено в таблице 1.

Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по классам в 2024-2025 учебном году

Всего участников	Количество участников по классам							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
73	14	10	8	9	9	17	4	2
49%	67%	48%	32%	45%	56%	65%	33%	22%

Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и по классам в 2024-2025 учебном году

	Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во поб.	Количество призеров		
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			2 м	3 м
1.	Английский язык	2		1	1									1
2.	География	14			3		2	4	3	2	3		5	2
3.	Информатика	7		2	3	1			1					
4.	История	10		4	2	2	1	1						
5.	Литература	15		3	1	3	2	1	4	1			5	3
6.	Математика	28	8		8	3	4	1	4					4
7.	ОБЖ	9					3	5		1				1
8.	Обществознание	13				2	1	8	1	1			2	2
9.	Русский язык	36	13	6	3	6		4	4		1		6	13
10.	Технология (ю)	3					1	2			0		2	
11.	Технология (д)	4		4									4	
12.	Физика	4				1	1	2						
13.	Физкультура	6						5	1		2		1	3
14.	Химия	4						2		2				4
15.	Биология	11		2	2		3		4					1
16.														
ИТОГО:		166	21	22	23	18	18	35	22	7	6	59	25	34

Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по предмету русский язык – 36 чел., математика – 34 чел. По сравнению с 2023/2024 учебным годом уменьшилось количество участников по обществознанию (было 34, стало 13), истории (было 31, стало 10), физкультура (было 13, стало 6). Не было победителей и призёров, по физике, информатике, истории. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Олимпиады рассматривается за период 2022 года по 2024 год (таблица 3).

Сравнительный анализ участников школьного этапа Олимпиады за три года

Показатель	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество	266		209		166	
Победители	11	4	6	3	6	4
Призеры	57	21	51	24	59	36
Итого победителей и призеров	68	26	57	27	65	39

Из представленных данных видно, что за период с 2022 по 2024 годы количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, уменьшилось на 100

человека, в сравнении с 2023-2024 годом уменьшилось на 37. Количество призеров и победителей уменьшилось на 3, а в сравнении с 2023-2024 учебным годом увеличилось на 8.

Учащиеся МОУ «Ключевская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам: русскому языку, обществознанию, литературе, технологии (юноши), географии, физической культуре, ОБЗР, химии.

Всего призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников утверждены – 2 обучающихся

Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участники
Физика	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	7,9,10,11 класс
История	0	0	0	0
Русский язык	6	0	0	7,9,10 классы
Математика	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Технология	1	0	0	9 класс
География	7	0	0	8,9,10,11 класс
Литература	7	0	1	7,8,10,11 классы
Английский язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	1	9,10 классы
ОБЗР	1	0	0	11 класс
Химия	3	0	0	9,11 классы
ИТОГО:	31	0	2	7,10 классы

Список призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады 2024-2025 уч. г.

№	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
Литература				
1	Ершов Иван	7	призер	Кошкарева Н.Г.
Физкультура				
2	Чупрова Юнона	8	призер	Чупров В.А.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн

		класс Школ ы	друго й ОО						ую служ бу по приз ыву
2022	18	11	-	7	10	8	2	-	-
2023	17	11	1	3	7	6	-	-	1
2024	16	11	1	4	11	9	2	-	-

В 2024 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ключевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Ключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование, в котором принял участие 150 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – от 90% до 93%.
2. Качество условий обучения ОО – от 86% до 91%
3. Эмоциональная атмосфера в ОО – от 84% до 94%
4. Деятельность администрации – от 89% до 95%
5. Профессиональный уровень педагогов- от 88% до 92%
6. Информирование родителей и учащихся-от 82% до 95%

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них внутренних совместителей- 3 педагога (10,34%). Высшее образование имеют 24 педагога (83%), средне специальное - 5 педагогов (17%) Высшую квалификационную категорию имеют

бпедагогов (20,68%), 1 кв. категорию – 12(41,37 %) , соответствие занимаемой должности – 5 (17,24%)педагогов, безкатегории – 6 (20,68%)педагогов

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводитэлектронное по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию подали3педагога.По результатам аттестации3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. .

В 2024 году 2 педагога были наставниками у молодых специалистов

В 2024 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Чупров В.А.	Участник
Региональный этап всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Пуненко О.Н.	Дипломант

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуютподразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации»информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ « Ключевская средняя общеобразовательная школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Х. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8689 единица;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,9 единиц в год
- объем учебного фонда – 5929 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	5929	2843
2	Педагогическая	18	13
3	Художественная	2261	2100
4	Справочная	153	486
5	Языковедение, литературоведение	7	7
6	Естественно-научная	86	18
7	Техническая	61	4
8	Общественно-политическая	189	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников для закупки на 2025 год. Списаны учебники, по причине

Средний уровень посещаемости в день – 8,3

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в федеральный перечень экстремистских материалов.

-организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

-проверки проводятся систематически;

-документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке;

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

-при поступлении новых документов в фонд;

-систематически- один раз в полугодие путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее - комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Химей Т.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мумбер Ю.А. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки в ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- Бумажные носители информации включенные в ФСЭМ;

- Бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповеданию;

- Материалы экстремистского характера, представленного в виде аудио – видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш – карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- Материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов, 13 из которых оснащены современной мультимедийной техникой: проектором, компьютером.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рецеркуляторами.

В кабинетах химии, труда, точке РОСТА для обеспечения охраны труда имеются инструкции, журналы инструктажа.

В кабинетах имеются наглядные пособия, учебные макеты, карты, таблицы

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, в которых размещены списки обучающихся, дежурство, списки именинников, заповеди класса или правила поведения. учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично: стенды выполнены по заказу.

Занятия уроков физической культуры с сентября 2024 года проходят в ФОКе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МОУ « Ключевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.

-Кабинеты химии, физики оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв Приказом Минобрнауки РФ от
10.12.2013 № 1324)**

Данные приведены на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели		Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	208	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0	человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160/77%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/3,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/4,32	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/83%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/79%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности	5/17%	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62%	человек/%
1.29.1	Высшая	6/20,68 %	человек/%
1.29.2	Первая	12/41,47 %	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/21%10/	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/35%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%	34,61 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/35%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	28	единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,47	кв.м

**Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	134	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	69	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	52	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	22/10,56	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	6/2,28	человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-	человек/‰
1.8.4	На федеральном уровне	-	человек/‰
1.8.5	На международном уровне	-	человек/‰
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		человек/‰
1.9.1	На муниципальном уровне	5/2,4	человек/‰
1.9.2	На региональном уровне	6/ 2,28	человек/‰
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	человек/‰
1.9.4	На федеральном уровне	-	человек/‰
1.9.5	На международном уровне	-	человек/‰
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	человек/‰
1.10.1	Муниципального уровня	-	человек/‰
1.10.2	Регионального уровня	-	человек/‰
1.10.3	Межрегионального уровня	-	человек/‰
1.10.4	Федерального уровня	-	человек/‰
1.10.5	Международного уровня	-	человек/‰
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-	единиц
1.11.2	На региональном уровне	-	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	единиц
1.11.5	На международном уровне	-	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	-	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/17%	человек/‰
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%	человек/‰
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,4%	человек/‰
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3,4%	человек/‰
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	1/3,4%	человек/‰

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	2/6,8%	человек/%
1.17.2	Первая	1/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/10,2%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3,4 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,4%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/10,2%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
1.23.1	За 3 года	-	единиц
1.23.2	За отчетный период	-	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	-	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц

2.2.6	Бассейн	-	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал	-	единиц
2.3.2	Концертный зал	-	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	человек/%

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 44 листах

Директор МОУ «Ключевская СОШ»


В.И. Баженова

