

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета от
10.04.2024 г. протокол №5

Утверждаю

Директор МОУ «Ключевская СОШ»

В.И. Баженова

Приказ № 18-од от 10.04.2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть	4
(пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Организация учебного процесса	12
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
6. Востребованность выпускников	18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
8. Кадровое обеспечение.....	20
9. Качество учебно-методического обеспечения	20
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	20
11. Материально-техническая база	21
Раздел II. Статистическая часть	22
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	26
1.....	26
2.....	29

Процедуру самообследования МОУ «Ключевская СОШ» регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: - статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; - статья 29. Информационная открытость образовательной организации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),; Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МОУ «Ключевская СОШ», приказ директора школы № 5-од от 14.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы. В процессе самообследования проанализированы:

- деятельность школы;
- система управления школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся школы;
- распределение выпускников школы;
- организация учебного процесса школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы;
- внутренняя система оценки качества образования школы;
- показатели деятельности школы.

Раздел I. Аналитическая часть
(пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013№ 462)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Баженова Вера Иннокентьевна
Адрес организации	666523, Российская Федерация, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, деревня Ключи, улица 30 лет Победы, дом 37
Телефон, факс	8(39562)4-14-37
Адрес электронной почты	e-mail: scool_kluci@miail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района с. Казачинское
Дата создания	1980
Лицензия	От 20.01.2016 серия 38Л01 №0003194
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 серия 38А01№0000697

Основным видом деятельности МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1,2) дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в населенном пункте деревня Ключи. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе. 83,4% семей проживают в деревне Ключи, 16,6% – в близлежащих поселках.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые - регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: гуманитарных наук, начальных классов, естественно-математического цикла, комбинированных наук и методическое объединение классных руководителей

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году на 31.12.2023 г.

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	83
Основное общее образование	106
Среднее общее образование	22
Всего	211

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» провела педагогический совет. Определили сроки разработки ос-

новых общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.,

Для 11 класса- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутришкольного контроля выявлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» выполнены полностью.

Профиль обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Универсальный	Математика, физика	12	11
Универсальный	Физика, обществознание	11	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- экскурсии
- классные часы
- акции;
- фестивали
- встречи с интересными людьми
- родительские собрания
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, кото-

рые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее удачными были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Сдай батарейку-спаси ежика», «Крышечка», неделя доброты, фестиваль «Память сердца»
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- мероприятия, проведенные учителями-предметниками в течение предметных недель были проведены с учетом интересов обучающихся, формы проведения были разнообразными.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, проектная деятельность, деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания в течение 2023 года привлекались ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет тематические постоянные экспозиции: «Наш район в годы Великой Отечественной войны», «Фауна и флора Казачинско-Ленского района», «Русская изба». Руководитель школьного музея «Эра» Антипина М.А. оказывала методическую помощь классным руководителям при проведении классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию. На базе школьного музея проводятся уроки мужества. За отчетный период проведено 10 экскурсий для обучающихся 1-11 классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5,7,8 10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Умарова А.А.

В 2023 году 10 обучающихся включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период провели мероприятия:

- Акции: «Окна Победы», «Движение добрых дел», День белых журавлей, создали фото-зоны, посвященные Дню знаний, Дню космонавтики, Новому году», выпускали тематические газеты;
- Отделение РДДМ тесно сотрудничает с муниципальным куратором РДДМ «Движение первых»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Составлен план работы, который включает необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кошкарева Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).
- Учителя-предметники химии, биологии, истории, физики, технологии, педагоги дополнительного образования в урочной деятельности уделяли внимание профориентационной работе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67%. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- Художественно- эстетическое: «Резьба по дереву», хореографический кружок «Непоседы».
- Краеведческая: «Краеведы».
- Спортивно- оздоровительное: «Чемпион, «Если хочешь быть здоров»».

В сентябре 2023-2024 учебного года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года стал формироваться в рамках внеурочной деятельности театр «Путешествие в сказку». Разработана программа. В первом полугодии 2023/24 учебного года в нем занимались 14 обучающихся 1 класса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сибиряк».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	198
	– начальная школа	83
	– основная школа	96
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проводился по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся по уровням обучения в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»)
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Доля обучающихся, закончивших ступени на «4» и «5»

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп %	Кач-во %	Усп %	Кач-во %	Усп %	Кач-во %
НОО	100%	41,40%	100%	42,86 %	100 %	54,55%
ООО	100%	34,09%	100%	26,37%	100 %	23,40%
СОО	100%	45,83%	100%	61,11%	100 %	42,11%

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,33	3	100	16,67	3
2021/2022	100	66,67	4	100	66,67	4,0
2022-2023	100	64,7	4	100	52,92	4,0

Также 17 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	11,7	3	100
Биология	3	33	3	100
Литература	1	100	5	100
Физика	2	50	4	100
География	17	80	4	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-21	2021-22	2022-23

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	-	18	-	17	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3%	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25%	5	27,77	1	5,88
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	18	100	17	1 00
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной(итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников, на профильном уровне - 5 обучающихся.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 28,4% обучающихся

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4
Средний тестовый балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45.5

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	33	45
2021/2022	48	70
2022-2023	64	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет обществознание выбрали 5 человек (71%). Физику выбрали 2 человека (28,4%) обучающихся, историю – 1 (100%),

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	64	100
Физика	2	42	100

Математика (базовый уровень)	2	-	100
Математика (профильный уровень)	5	53,5	100
История	1	42	100
Обществознание	5	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,2% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023
0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Спиркина Светлана	11	Костяная Надежда Александровна

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Качество (%)	Успеваемость(%)
Биология	7 (6)	79,2	20,83
Обществознание	7 (6)	31%	100%
История	9(8)	27	100
История	6(5)	33	100
Английский язык	8(7)	77	22
Физика	9(8)	77,33	33,33
Математика	8 (7)	89,47	39,84

Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по следующим предметам: по английскому 2 обучающихся (22%). По истории-3 (33%) обучающихся, по математике- 4 (21%) обучающихся, по физике- 10 (67%) обучающихся, по истории-18 обучающихся. Низкие результаты по физике.

Результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный. Осенью 2023 года участниками Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа стали 34 учащихся. Обучающаяся 9 класса Чупрова Юнона, победительница олимпиады по технологии, вышла на региональный этап ВсОШ.

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места в муниципальном этапе (в течение трех последних лет).

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
17	8	8

За последние два года количество призеров и победителей ВсОШ стабильное

6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбрали выпускники, связаны с медицинским, дизайнерским, техническим, педагогическим, юридическим профилями. Выпускники школы продолжают обучение в учебных заведениях городов Иркутска, Северобайкальска, Томска, в поселке Магистральном

Класс	Окончили	Продолжили обучение			Служба в рядах РА	Обучение в вечерней школе
		В 10 кл.	СПО	Вуз		
9	17	11	5	-		1
11	7	-	-	6	1	

В 2023 году 85,71 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ключевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- сбор информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работы образовательного учреждения Результаты исследования:

- удовлетворенность условиями освещенности – от 85 % до 90%;
- удовлетворенность качеством обучения – от 85 % до 90%;
- удовлетворенность психологическим комфорт – от 82 до 93%;
- удовлетворенность администрацией школы – от 88% до 93%.

8. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Педагогические кадры- ключевой фактор определяющий качество современной системы образования и воспитания. Образовательное учреждение имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами укомплектовано полностью.

На момент самообследования в школе работают 26 педагогов, из них - 2 педагога - внешние совместители. Высшее образование имеют 24 педагога (92,3%), средне специальное - 4 педагога (7,7%). Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов (11,53%), 1 кв. категорию – 13 (50 %) занимаемой должности – 6 (23,07%) педагогов, без категории – 4 (15,38%) педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога: на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию - 1 педагог. Педагоги аттестованы по заявленной квалификационной категории

9. Качество учебно-методического обеспечения

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8419/2956 единиц;
- книгообеспеченность – 45,5 %;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;

- объем учебного фонда – 5463 единицы.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5463	2333
2	Педагогическая	138	16
3	Художественная	2262	1959
4	Справочная	153	483
5	Языковедение, литературоведение	25	18
6	Естественно-научная	106	12
7	Техническая	62	7
8	Общественно-политическая	210	5

Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Заказ учебников и учебных пособий оформляется через «Книгоиздат». Заказ составляется до 15 марта текущего года. Фонд учебной литературы занесен в раздел «Книгообеспеченность» системы «Книгозаказ».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 кабинетов оснащенные мультимедийной техникой

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Ведутся журналы температурного режима.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специальным оборудованием.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены графики дежурств, обязанности обучающихся, кодексы и правила класса, правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Ключевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.
- кабинеты химии, физики оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804, и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор

Раздел II. Статистическая часть **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели		Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	211	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/34,12 %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4	балл

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,3%	человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смот-	150/71,1%	человек/%

	рах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/10,9	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,2 %	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/10,57	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92,3%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92,3%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7,7 %	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,7 %	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11,53 %	человек/%
1.29.1	Высшая	3/11,53%	человек/%

1.29.2	Первая	13/50%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/53,84%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/15,35%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/38,5%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,38%	34,61 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34,61%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/3,7% 26/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распозна-	да	да/нет

	вания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,47	кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	54	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	17	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	24	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	-	человек/%

	здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54/100	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	48/89	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	-	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	-	человек/%
1.8.5	На международном уровне	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18/	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	18/33	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	-	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	-	человек/%
1.9.5	На международном уровне	-	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	-	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	-	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	-	человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	-	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	единиц

1.11.5	На международном уровне	-	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.17.1	Высшая	-	человек/%
1.17.2	Первая	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/66	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/33	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образова-	1/33	человек/%

	тельной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	
1.23.1	За 3 года	-	единиц
1.23.2	За отчетный период	-	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	-	единиц
2.2.3	Мастерская	-	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	-	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актовый зал	-	единиц
2.3.2	Концертный зал	-	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	человек/%