

Утверждаю
директор МОУ «Ключевская СОШ»
_____ В И Баженова
« _____ » _____ 2024 г.

Учебный план для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по АООП НОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
на 2024-2025 учебный год
(Выписка из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования МОУ «Ключевская СОШ»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 уч.год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

В соответствии с Лицензией МОУ «Ключевская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативную базу формирования учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ключевская СОШ».

Цели и задачи учебного плана

Учебный план МОУ «Ключевская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Цель общего образования детей с умеренной умственной отсталостью - реализация конституционного права на образование.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

Режим работы школы

Режим работы начальной школы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Структура учебного плана, реализующего ФГОС образования для обучающихся 1-4 классов, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий ФГОС образования для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит:

-обязательную часть

-часть, формируемую участниками образовательного процесса

Структура учебного плана, разработанная на основе ФГОС образования для обучающегося 1,4 класса с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: -русский язык, чтение, речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет:

Математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение

способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет:

Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы:

Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания: *Изобразительное искусство.* Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. *Музыка.* Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: *Физическая культура. (Адаптивная физическая культура).*

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Труд (технология)

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (2ч), «Математика» (1ч).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями по математике, русскому языку, логопедическими занятиями, психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные занятия по русскому языку, математике обеспечивают своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования.

«Психокоррекционные занятия»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов

взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Учебный план МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024- 2025 учебный год в условиях *общеобразовательного класса***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	4 класс	
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	3	4	7
	Речевая практика	2	2	4
2.Математика	Математика	3	4	7
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	3
4.Искусство	Музыка	2	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6.Технология	Ручной труд	2	1	3
Итого		21	20	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3
	Русский язык	-	2	2
	Математика	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
	Спортивные игры	1	1	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
	Логопедические занятия	3	3	6
Внеурочная деятельность		4	4	8
Общекультурное	«В мире книг»	1	1	2
Социальное	«Я среди людей»	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
	«Юный чемпион»	1	1	2
Общее кол-во часов		31	33	64

**Учебный план
для обучающегося 1 класса с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на дому (вариант 2)**

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

Режим работы начальной школы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для обучающихся на дому составлены индивидуальные учебные планы. При организации образовательного процесса, соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Учебный план реализует цели и задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность по организации индивидуального домашнего обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся, нуждающихся в комплексной реабилитации, направленные на: - создание условий для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому и врачебной комиссией рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта набором предметных областей и номенклатурой учебных предметов в соответствии с нормами предельно допустимой недельной нагрузки, установленной Министерством образования РФ: 2 класс-8 часов в неделю и 12 часов самостоятельной работы.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2022 – 2023 учебный год.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей: **Предметная область: «Язык и речевая практика»** представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация» - 2ч. (решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика

Математические представления -2ч. (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

Предметная область: Окружающий мир

- Окружающий природный мир-0,5ч
- Окружающий социальный мир -0,5ч
- Человек 0,5ч

(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье).

Предметная область: Искусство

- Музыка и движение-0,5ч
- Изобразительная деятельность (лепка, рисование, конструирование) -1ч (формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изобразительной деятельности)

Предметная область: Физическая культура

- Адаптивная физическая культура -1ч

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия с настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями: логопедическими 1ч.

Учебный план
по адаптированной образовательной программе
для обучающегося 1 класса с умеренной умственной отсталостью
вариант 2 (на дому) на 2024- 2025учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего к оплате
	Классы	1 (Малиновский)	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		6	6
Часы самостоятельной работы		15	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		21	